**Открытый урок по немецкому языку (второму иностранному) на тему:** **«Umweltschutz / Защита окружающей среды»**

Данный урок разработан для учащихся 9-х классов по теме «Das Planet Erde / Планета Земля».

**Цели урока:**

* научить обобщать и систематизировать лексику по теме,
* научить описывать фото по теме урока.

**Воспитательные задачи**

* воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающей среде.

**Развивающие задачи:**

* развитие навыков участия в групповом общении,
* развитие памяти и мышления,
* развитие умения использовать речевые клише в стандартных ситуациях,
* учить догадываться о значении слов по их компонентам.

**Общеобразовательные задачи:**

* Познакомить учащихся с основными причинами загрязнения окружающей среды.

**Основные учебные практические задачи:**

**Развитие коммуникативной, языковой и речевой компетенций**

1. Систематизация лексики по теме урока.
2. Описание фото с использованием ключевых слов и выражений.
3. Формулирование своего мнения с использованием речевых клише.
4. Чтение текста с полным пониманием содержания.

**Ресурсы**:

- учебник немецкого языка как второго иностранного для 9 класса общеобразовательной школы “Horizonte” Аверин М.М. Ф.Джин, Л. Рорман, М. Михалак. – М.: Просвещение, 2014. – 42-43 с.

- Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка как второго иностранного для 9 класса общеобразовательных учреждений «Horizonte»,– М. :Просвещение, 2014.

- Книга для учителя к учебнику немецкого языка как второго иностранного для 9 класса общеобразовательных учреждений «Horizonte»– М. :Просвещение, 2014. – 83-84 с.

- Мультимедийная презентация.

**Ход урока**

**1 Начало урока**

Приветствие. Сообщение о цели и планируемых результатах урока:

*Wir fassen den Wortschatz zum Thema „Umweltschutz**“zusammen, beschreiben Fotos und lesen den Text.*

*Мы обобщаем словарный запас по теме «Защита окружающей среды», описываем фотографии и читаем текст.*

**Введение в тему и речевая зарядка**

Просмотр презентации и повторение лексики по теме «Das Planet Erde / Планета Земля».

2 **Систематизация лексики по теме**

Учащиеся объединяются в мини-группы (2-3 человека) и составляют ассоциограмму на тему *„Umweltschutz“,* используя лексику из презентации. Необходимо образовать как можно больше словосочетаний из записанных слов.

**3. Описание фото**

Учащиеся подбирают слова, которые помогут им описать фото на с. 42 учебника. Каждая группа выбирает одну из фотографий и описывает её, используя слова и выражения на тему *„Umweltschutz“.*

**4 Формулирование своего мнения с использованием речевых клише**

Перед учащимися поставлены вопросы:

* *Was müssen wir machen, um unsere Erde zu retten?/**Что мы должны делать для того, чтобы спасти нашу Землю?*
* *Wie kannst du die Natur helfen?/ Чем ты можешь помочь природе?*

Учащиеся высказывают личное мнение с использованием речевых клише (с опорой на слайды):

*У1: Im Winter kann ich Vögel füttern./ Зимой я могу кормить птиц.*

*У2: Im Frühling kann ich Vögelbauer basteln./ Весной я могу мастерить кормушки*

*У3: Ich kann Müll nicht werfen./ Я могу не кидать мусор.*

*У4: Ich kann im Wald Feuer nicht machen./ Я могу не разводить огонь в лесу*

*У5: Ich darf nicht die Blumen pflücken./ Я могу не рвать цветы.*

*У6: Ich darf Wasser sparen./ Я могу экономить воду.*

*У7: Ich kann mein Hof sauber halten./ Я могу содержать свой двор в чистоте.*

*У8: Ich kann neue Bäume pflanzen./ Я могу сажать новые деревья.*

***5* Чтение текста с полным пониманием содержания**

Учащиеся читают текст на с. 43 учебника с полным пониманием содержания и определяют, соответствуют ли высказывания содержанию текста.

Сравниваем результаты, определяем как группы справились с заданием.

**6 Подведение итогов и завершение урока**

*Wir haben viel über die ökologischen Probleme gesprochen. Welche Schlußfolgerungen  könnt ihr machen?- Der Umweltschutz geht jeden an.*

*Wir müssen an den Naturschutzaktionen teilnehmen. Es ist wichtig, für unseren Planeten Erde zu sorgen.*

*Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!*

*Мы много говорили об экологических проблемах. Какие выводы вы можете сделать? - Защита окружающей среды - дело каждого. Мы должны участвовать в природоохранных мероприятиях. Важно заботиться о нашей планете Земля.*

*Урок закончен. До свидания!*